

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДЕНО
Директор «СШ № 37»
15.09.2025 г.



И.И. Маренко

Отчет о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА"

за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37 Г.О. МАКЕЕВКА" ГБОУ «СШ № 37 Г.О.Макеевка»
Руководитель	Лимаренко Елена Сергеевна
Адрес организации	286107, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, М-Н КАЛИНИНСКИЙ, Д. 20
Телефон, факс	+7 (856) 324-0030
Адрес электронной почты	mou.school37@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00654732
Свидетельство о государственной аккредитации	№0892

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ № 37» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в черте города Макеевка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента – в близлежащих частных домах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения и два предметных методических цикла:

- Объединение учителей начальных классов;
- Объединение классных руководителей;
- Цикл гуманитарных дисциплин;
- Цикл естественно-математических дисциплин;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

С 1 сентября 2023 года

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571.	146
Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07. 2022 № 586	187
Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08 .2021 № 682 п.1.3.	52
	385

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 128 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022г. № 21-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022г., регистрационный № 5053;
- Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022г. № 22-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022г., регистрационный № 5054;
- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4001 (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07 .2022 № 586.
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682 п.1.3.

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и реализация ФОП

Деятельность рабочей группы в 2024 году по реализации обновленных ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «СШ № 37» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года продолжена реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Концепция информационной безопасности детей

В 2024 году ГБОУ «СШ № 37» продолжает внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «СШ № 37» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР платформы «Сферум», включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», «Сферум» в МБОУ «СШ № 37» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ № 37» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа», «Сферум»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 81 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был внедрен предпрофессиональный профиль в 10 классе(психолого-педагогический), оставлен универсальный профиль в 11 классе. Перечень внедренных предметов в таблице.

Таблица 3. Предметы профильных классов

Профиль		Количество учащихся, обучающихся по углубленным предметам в 2024/25 учебном году
Универсальный	Литература геометрия (предметы на углубленном уровне)	22
Психолого-педагогический	Психология Педагогика	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по индивидуальному учебному плану:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024\2025 учебный год.

Школа реализует следующие АООП:

1) адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ «СШ № 37».

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: ○

учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, круглые столы, конференции, игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела, олимпиады, конкурсы

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, воспитатели, библиотекарь и др.).

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности СОО включено внеурочное занятие «Россия-моя история»(1 час в неделю)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Социально творческое волонтерство», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

«Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы; • беседы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно уровне.

В 2024 году в школе продолжил работу школьный спортивный клуб «Гвардеец». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 75 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ермолаева В.В., Беглова Л.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 69% процентов.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (хор «Жар-птица», школьный театр «Жар – птица»);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Гвардеец»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- художественное (хор «Жар-птица», школьный театр «Жар – птица»);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Гвардеец»)

В 2023 году школа была включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от № 22- 1279287433). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Жар – птица». Разработана программа дополнительного образования школьный театр «Жар – птица». Составлен план и график проведения занятий в школьном театре.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в школьном театре занималось 32 обучающихся 3-9 -х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

п/п	№ Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	385
	– начальная школа	14
	– основная школа	187
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	6
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	По списку	% качества	% успев.	СОУ	Средний балл
2 А	18	83%	100%	73%	4,2
2 Б	14	86%	100%	78%	4,4
Итого:	32	84%	100%	75%	4,3
3 А	21	100%	100%	79%	4,4
3 Б	18	76%	100%	73%	4,2
Итого:	39	80%	100%	74%	4,2
4 А	22	82%	100%	75%	4,3
4 Б	21	71%	100%	70%	4,1
Итого:	43	77%	100%	73%	4,2
5 А	21	90%	100%	78%	4,4
5 Б	19	53%	100%	55%	3,6
Итого:	40	73%	100%	67%	4,0
6 А	15	84%	100%	85%	4,6
6 Б	14	84%	100%	82%	4,4
Итого:	29	84%	100%	84%	4,5
7 А	17	76%	100%	68%	4,1
7 Б	18	61%	100%	59%	3,8
7 В	15	93%	100%	74%	4,3
Итого:	50	76%	100%	67%	4,0
8 А	22	75%	100%	73%	4,2
8 Б	19	88%	100%	83%	4,5
Итого:	41	81%	100%	77%	4,3
9 А	17	74%	100%	73%	4,2
9 Б	14	100%	100%	74%	4,3
9 В	19	84%	100%	61%	3,9
Итого:	50	76%	100%	72%	4,2
10 А	28	71%	100%	69%	4,1
Итого:	28	71%	100%	69%	4,1
11 А	14	86%	100%	78%	4,4
11 Б	18	76%	100%	72%	4,2
Итого:	32	77%	100%	70%	4,1
Всего:	384	69%	86%	66%	3,7

Традиционно высокое качество знаний у учащихся начальных классов.

Среди учащихся начальной, средней и старшей школы не успевающих нет.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество участников школьного этапа ВсОШ в ГБОУ «СШ №37» в 2024-20245 учебном году по предметам

[illegible]

Анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в ГБОУ «СШ №37» за 2024-2025 год

<i>Предмет</i>	<i>2024-2025 уч. г.</i>		
	<i>Всего участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призёров</i>
<i>Английский язык</i>	17	6	2
<i>География</i>	10	3	3
<i>Литература</i>	13	6	3
<i>Физика</i>	0	0	0
<i>Обществознание</i>	22	2	0
<i>Математика</i>	18	2	0
<i>Русский язык</i>	29	5	7
<i>Химия</i>	7	1	0
<i>История</i>	34	8	8
<i>Биология</i>	7	2	5
<i>ИТОГО</i>	157	36	28

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
		Школы	другой ОО					
2022	51	33	4	14	23	19	2	1
2023	52	35	4	13	32	27	2	2
2024	48	28	0	20	36	31	2	3

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШ № 37» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планами ВШК на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СШ № 37» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 41 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СШ № 37» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе:

- 1) Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ.
- 2) Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом.
- 3) Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы.
- 4) Разработка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы реализации ООП в соответствии с ФОП - в течение всего периода реализации
- 5) Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов - в течение всего периода реализации
- 6) Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов - в течение всего периода реализации.
- 7) Изучение особенностей реализации обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО - август
- 8) Изучение особенностей реализации обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО - август
- 9) Изучение особенностей реализации федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при реализации рабочих программ по учебным предметам – август- октябрь
- 10) Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене - август
- 11) Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО (ООО, СОО) - в течение всего периода реализации

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32544 единица;
- объем учебного фонда – 22502 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 12.04.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, из них кабинет информатики оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Выводы по результатам самодиагностики

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
Знание: качество и объективность					
1.1.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	Полный	Единые образовательные программы НОО, ООО, СОО	Реализуются единые образовательные программы НОО, ООО, СОО.	Администрация школы, педагоги
1.2.	Единые подходы к составлению расписания уроков	Полный	Составление расписание в соответствии с требованиями с СанПин.	Расписание соответствует требованиям СанПин	Зам. директора по УВР
1.3.	Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)	полный	Разработаны программы повышения объективности. Имеются инструкции для педагогических работников по соблюдению требований к проведению, проверке и оцениванию контрольных и проверочных работ.	Реализуется единый подход к проведению и проверки контрольных работ, оценочных процедур. Имеются общественные наблюдатели из числа родителей, которые присутствуют на ВПР, олимпиадах, ГИА.	Администрация школы, педагоги, родительская общественность, учащиеся.
1.4.	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	полный	Реализуются единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.	На начало каждого полугодия составляется график оценочных процедур, в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.	Зам. директора по УВР педагоги,
1.5.	Единая линейка учебников	Полный	Используются учебники, входящие в	Все учащиеся	Директор

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
			перечень	обеспеченны учебниками.	школы, Зам. директора по УВР Зав. библиотекой.
1.6.	Примерные углубленные программы (с 7 класса)	Отсутствие.	-	-	-
1.7.	Внеурочная деятельность (45 часов рекомендованных курсов)	Базовый	В школе реализуется не менее 3-х курсов внеурочной деятельности.	Реализуются программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Физическая культура», «Настольный теннис», «Волейбол», «Моя семья. Семейные традиции»,	Директор школы, Зам. директора по УВР, педагоги,
1.8.	Проектная и исследовательская деятельность	Базовый	Реализуются программы по проектной и исследовательской деятельности. Обучающиеся представляют свои проекты на уровне школы,	В школе реализуются дополнительные образовательные программы. Имеются сертификаты и	Зам. директора по УВР педагоги, родители,

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
			муниципалитета и региона.	дипломы, подтверждающие участие обучающихся школы в научно-практических конференциях	обучающиеся
1.9.	Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников	отсутствует			Директор школы, Зам. директора по УВР педагоги,
1.10.	Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)	Базовый	Сформирован банк наставников и наставляемых, Разработана и реализуется программа наставничества. Ведется сопровождение молодых педагогов.	Сформированы наставнические пары, Определены дефициты, разработаны и реализуются программы наставничества по модели «учитель - учитель»	Зам. директора по УВР Педагоги Наставники, Молодые учителя
1.11.	Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования	отсутствует	-	-	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ Педагоги
1.12.	Методическая служба	Средний	Созданы условия для работы методической службы школы.	Функционирует методический совет школы, Реализуется план методической работы на год,	Зам. директора по УВР Педагоги,

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
				Определена единая методическая тема. Осуществляется методическое сопровождение педагогов по подготовке к аттестации, к участию в конкурсах.	
1.13.	План мероприятий по развитию инклюзивного образования	Средний	В школе имеется служба сопровождения. Реализуются адаптированные образовательные программы.	Разработаны локальные нормативные акты по работе с детьми ОВЗ, Разработаны АООП ОО, педагог прошёл курсы ПК , по работе с ОВЗ	Зам. директора по УВР Педагог- дефектолог
2. Воспитание					
2.1.	Рабочая программа воспитания	Полный	Школа работает по рабочим единым программам		Администрац ия, педагоги Зам. по ВР. Советник по воспитанию
2.2.	Календарный план воспитательной работы	Полный	В школе разработан и реализуется календарный план воспитательной работы.		Ответственный согласно разработанно му плану
2.3.	Советник по воспитанию	базовый	Введен в штат с марта 2023г		Советник по воспитанию
2.4.	Единые подходы к работе с родительским сообществом	Средний	Вовлечение родительского сообщества в жизнь школы.	Проводятся мероприятия для родителей. Родители - наблюдатели на оценочных процедурах, Действующий родительский комитет	Администрац ия, педагоги родители
2.5.	Комната детских	базовый	«Движение Первых»	выделено помещение,	Советник по

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
	инициатив/ученического самоуправления			проведен косметический ремонт, закуплено оборудование.	воспитанию, педагоги, учащиеся
2.6.	Государственная символика (флаг, герб, гимн)	базовый	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах имеются частично	Реализуются программы патриотического воспитания, еженедельное поднятие флага	зам по ВР
2.7.	Ученическое самоуправление	средний	Работает совет старшеклассников, ученический актив «Парламент школы»	Принимает решение о проведение школьных мероприятий	Советник по воспитанию
2.8.	Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)	средний	В школе имеются РДШ, Юнармия, ученики вторых классов участвуют в программе Орлята России	Работают согласно плану детских объединений	Советник по воспитанию, Педагоги,
2.9.	Программы краеведения и школьного туризма	Отсутствует	-	-	-
2.10.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Базовый	Курсы включен в план	Педагогические работники проходят повышение квалификации согласно годовому плану. Педагоги участвуют в отдельных курсах ПК, отсутствие системы непрерывного образования.	Зам директора по УВР , педагоги
2.11.	Подходы к оценке качества ВР	средний	Разработаны единые показатели реализации программы воспитания.	Проводятся мониторинги ВР в школе	Зам директора по УВР
2.12.	Волонтерское движение	базовый	В школе имеется волонтерский отряд, из числа учащихся школы	Участие в волонтерском движении на уровне школы и города	Руководитель отряда, Педагоги
3. Творчество					
3.1.	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	средний	Внеурочная деятельность, ДО, школьный лагерь- тематические смены.	Программы: «Весёлые нотки», «Умелые ручки», «Весёлая палитра», «Природа и фантазия»	Педагоги школы, администрации школы.

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
3.2.	Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	средний	План конкурсных мероприятий(регион, город, школа). Циклограмма конкурсов утверждённых МО РФ.	Квартальный отчёт участия в конкурсах, фестивалях... Грамоты, дипломы.	Педагоги школы, администраци я школы, родители, учащиеся школы.
3.3.	«Большая перемена»	отсутствует			Педагоги школы, администраци я школы, родители, учащиеся школы.
3.4.	Школьный хор	средний	Школьный хор «Звёздочки»	Участие в школьных мероприятиях	Педагоги, учащиеся
3.5.	Школьный театр	средний	Школьный театр «Образ»	Участие в городских и школьных мероприятиях	Педагоги, учащиеся
3.6.	Школьный музыкальный коллектив	средний	«Казачи-разбойники»	Участие в Региональных, городских конкурсах. Участие в школьных мероприятиях.	Педагог музыки, классные руководители, родители, учащиеся, администраци я школы.
3.7.	Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	отсутствует			Советник директора по ВР, совет учащихся, классные руководители, родители, учащиеся,

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
					администрация школы.
3.8.	Школьный музей и музейная педагогика	полный	«Помним! Возрождаем! Живем!»	Участие в Региональных, городских конкурсах. Участие в школьных мероприятиях.	Руководитель музея, классные руководители, родители, учащиеся, администрация школы.
4. Профориентация					
4.1.	Система профпроб в разных профессиях	базовый	«Шоу профессий»	Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	классные руководители, родители, учащиеся, администрация школы.
4.2.	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ	базовый	• содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул; • участие в школьных и муниципальных мероприятиях профориентационной направленности;	Профессиональное самоопределение осуществляется на базе углубленного изучения предметов, к которым учеников проявляется устойчивый интерес и способности. Основное внимание обращается на формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценку и коррекцию индивидуальных учебных планов; знакомство со	классные руководители, родители, учащиеся, администрация школы.

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
				способами достижения результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии.	
4.3.	Программа «Билет в будущее»	базовый	Профориентационные уроки «Шоу профессий»	По итогам прохождения всех этапов тестирования и практических мероприятий участники получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана. В личном кабинете, исходя из интересов ребенка, будет сформирован перечень доступных в регионе мероприятий, курсов, кружков и иных возможностей по развитию навыков и компетенций.	классные руководители, родители, учащиеся, администрация школы.
4.4.	Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами	базовый	расположение информационных материалов по профориентации на школьном стенде и школьном паблике Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей	Владеют информацией о профориентационных мероприятиях вузов и колледжей.	классные руководители, родители, учащиеся, администрация школы.
4.5.	Психологическое и тьюторское	базовый	Консультации по выбору профессии	Сформировалось	классные

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
	сопровождение выбора профессии			представление о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии, основное внимание уделялось консультационной помощи в выборе профессии	руководители, родители, учащиеся, администрация школы.
5. Здоровье					
5.1.	Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся	полный	Ежегодная диспансеризации	Листы здоровья и рекомендации	Медицинский работник, Классные руководители,
5.2.	Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК	Полный	Соответствие оснащения кабинетов СанПин. Физкультминутки, рассадка учащихся в соответствии с рекомендацией медицинского работника, наглядность .	Ежегодный мониторинг здоровья Ежегодно проводятся просветительские мероприятия более 5 мероприятий по профилактике ЗОЖ, наркомании, табакокурения, вреде алкоголя, о правильном питании и др	Классные руководители, учителя-предметники, медицинский работник
5.3.	Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия,	низкий	Приказ о пользовании мобильных телефонов. Положение школы о	Протоколы родительских собраний, журналы по	Администрация, учителя,

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
	ограничение использования мобильных телефонов		пользовании мобильных телефонов.	безопасности в каждом классе, стенды с условными обозначениями. Просветительские мероприятия,	классные руководители, родители.
5.4.	Популяризация выполнения норм ГТО	средний	Городской пункт приёма норм ГТО	80 процентов	Учитель физкультуры
5.5.	Медицинское сопровождение, вакцинация	базовый	Оборудованный медицинский кабинет, план годовой работы, медицинские осмотры специалистами, График вакцинации	Сводная ведомость в сзс, Амбулаторные карты учащихся, мониторинг.	Мед раб . прививочная картотека
5.6.	Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	базовый	Имеется стадион и площадка со спортивным оборудованием		Администрация школы
5.7.	Школьные спортивные команды	Средний	Спортивный клуб «Юниор»	Получено свидетельство о регистрации спортивного клуба. В рамках спортивного клуба реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Проводятся спортивно-массовые мероприятия, Соревнования.	Учитель физкультуры
5.8.	Горячее питание (единое меню, родительский контроль)	средний	Оборудованная столовая, пищеблок для приготовления пищи и зал для приема пищи на 60 мест.	Созданы условия для организации горячего питания. Работа буфета. Начальная школа- горячие завтраки 100%, льготная	Медработник, администрация, родители, классные руководители

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
				категория детей-100% горячие обеды.	
6.	читель. Школьные команды				
6.1.	Единое штатное расписание	полный	Имеется	Полностью укомплектовано	Директор
6.2.	Развитие и повышение квалификации.	Базовый	Разработан единый план повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Все педагоги проходят курсы ПК, не реже 1 раз в 3 года.	Директор Ответственный за курсовую подготовку
6.3.	Школьная команда	средний	Педагогический коллектив работает над едиными проблемами, решения принимаются педагогическим советом.	Педагогический коллектив работает слажено.	Директор школы, администрация Весь педагогический коллектив
6.4.	Методическое сопровождение педагогического состава	базовый	Разработана программа по методическому сопровождению	Работает методический совет.	Директор Ответственный за метод объединение
6.5.	Система наставничества.	Базовый	Имеется программа наставничества	Реализуется модель учитель- учитель	Директор
6.6.	Участие педагогов в конкурсном движении	базовый	Имеется циклограмма конкурсов, методическое сопровождение	Невысокая активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства. В основном участие на муниципальном уровне	Директор
6.7.	Система материального и нематериального стимулирования	Базовый	Положение о стимулирования включены показатели материального стимулирования, трудовой договор. Представление работников к ведомственным наградам разного	Ежемесячная сдача листов самооценки, есть комиссия по стимулированию.	Директор, педагоги, комиссия по стимулированию, члены

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
			уровня	Педагоги имеют грамоты и благодарственные письма Управления образованием АГО, Думы АГО, ведомственные награды свердловской области, и РФ	комиссии по стимулированию
7. Школьный климат					
7.1.	Психологический комфорт для всех («социально- педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра)	средний	Создана психологическая комфортная атмосфера в школе. В штате имеются специалисты: психолог, логопед, дефектолог, тьютор, медсестра. Создана служба медиации.	Работа консилиума. Ведется сопровождение детей с ОВЗ, все сотрудники (психолог, логопед, дефектолог, медсестра) работают в штатном расписании. Анализ работы психологической службы за год.	Администрация, Логопед, психолог, дефектолог, педагоги.
7.2.	Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	отсутствует			Психолог, логопед, дефектолог.
7.3.	Антибуллинговые программы	отсутствует	нет	нет	Все педагогические работники
7.4.	Зона отдыха (школа полного дня).	базовый	Оборудованная спальня, игровая зона	Справка о работе ГПД	Воспитатели ГПД
7.5.	Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы, соляная пещера и тд)	отсутствует	нет	нет	нет
7.6.	Эмоциональная поддержка в период	базовый	Индивидуальные и групповые	Выпускники	Все

№	Вопрос	Уровень	конкретные условия, подтверждающие уровень достижения	результаты, подтверждающие уровень достижения,	Члены школьной команды, влияющих на достижение результата.
	сдачи экзаменов.		консультации классных руководителей с выпускниками 9 и 11 классов.	эмоционально готовы к экзаменам.	педагогические работники, психолог
7.7.	Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали)	отсутствует	нет	нет	Администрация Педагоги учащиеся
8. Образовательная среда, создание условий					
8.1.	Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность	отсутствует	нет	нет	нет
8.2.	ЦОС (поддержка всех активностей	отсутствует	нет	нет	нет
8.3.	Кванториум/Точка роста	отсутствует	нет	нет	нет
8.4.	Сцена (театр, конференция, фестиваль	отсутствует	нет	нет	нет
8.5.	Спортивная инфраструктура	средний	Имеется большой спортивный зал, школьный спортивный стадион. Спортивное оборудование соответствует требованиям	Используется в образовательном процессе и внеурочной деятельности. Призовые места в соревнованиях	Учителя физической культуры
8.6.	Школьное кафе	отсутствует	нет	нет	нет
8.7.	Школьный сад (огород)	базовый	51 фруктовое дерево		завхоз
8.8.	«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов	отсутствует	нет	нет	директор
8.9.	Государственно-общественное управление	Полный	Имеется совет родителей, совет учащихся, педагогический совет, общее собрание работников учреждения	Согласовываются документы.	Директор, председатели
8.10.	Комплексная безопасность	средний	Разработан единый план по дорожной, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности	Имеются локальные нормативные акты, проводятся мероприятия по профилактике	Директор, ответственные за направления

8.11.	Единые подходы к штатному расписанию(количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	средний	Единое штатное расписание утвержденное учредителем		Директор, бухгалтер
8.12.	Библиотека/Медиацентр	Базовый	Создается информационно-библиотечный центр	Имеется оборудованная библиотека, с книгохранилищем и читальным залом, Оборудовано рабочее место с доступом в Интернет, Установлена «АИС-Библиотека»	Директор, Заведующий библиотекой

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

35 (*пятьдесят пять*)
листов

Директор ГБОУ «СП № 37»
Г.О. МАКЕЕВКА
Е.С. Лимаренко

